



ITALIA



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO:

INFANZIA DA EDUCARE E FAR CRESCERE

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area d'intervento: 1. Animazione culturale verso minori

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'obiettivo del progetto è quello di offrire servizi per l'infanzia che siano sia educativi sia di utilità socio culturale, che possano rispondere ai bisogni evolutivi dei bambini e dei minori accolti sia nelle strutture scolastiche sia nelle strutture extrascolastiche e che siano a sostegno delle famiglie nel compito di assicurare le condizioni migliori per la crescita dei loro figli.

Il raggiungimento dell'obiettivo potrà, comunque avvenire, soltanto con la partecipazione attiva delle famiglie alla costruzione dei percorsi educativi dei bambini e dei minori in continuità con le altre agenzie educative e sociali del territorio.

Si vogliono porre al centro delle comunità i bambini e le loro famiglie senza distinzione di estrazione sociale, religione e provenienza etnica. Consolidare queste comunità significa mettere i primi punti fermi educativi dei futuri cittadini attraverso il lavoro cooperativo e collaborativo di famiglia, educatrici, esperti e società civile.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli operatori in servizio civile, supportato e coordinato da figure professionali, diverrà parte integrante, previa informazione e formazione specifica, dell'équipe che realizzerà gli interventi previsti da progetto. Affiancheranno le figure professionali nelle azioni e attività previste. In particolare saranno avviati nella progettazione e realizzazione delle attività di tempo libero partecipando attivamente alle iniziative nei gruppi di volontariato esistenti nel territorio o all'interno dei propri centri di assegnazione.

I volontari in collaborazione con gli operatori saranno impiegati, inoltre, nella mappatura delle risorse del territorio, nella progettazione e nell'organizzazione di momenti di incontro con le comunità locali.

Nel corso di realizzazione delle attività previste dal progetto si alterneranno momenti di incontro, formazione, programmazione e verifica delle attività.

I volontari potranno anche essere presenti in qualità di auditori ai colloqui individuali se presenteranno un interesse particolare legato al proprio iter scolastico-formativo attinente al ramo psicologico-educativo.

ATTIVITÀ COMUNI per tutte le sap

Promozione armonica dell'identità psicofisica

a. I volontari partecipano quotidianamente alla strutturazione e alla realizzazione quotidiana delle attività educative suddivise per i vari angoli della classe (angolo, morbido, angolo motricità, angolo motricità corporea e angolo gioco simbolico) in supporto delle educatrici presenti.

b. Partecipano in supporto alle educatrici nei momenti di attività laboratoriali (attività sensoriali, artistiche, di sviluppo del linguaggio e musicali) Al termine di ogni attività partecipano al confezionamento del portfolio individuale dei bambini e all'abbellimento dell'aula con le creazioni dei piccoli.

c. I volontari in servizio civile affiancano gli educatori nel dare il benvenuto ai bambini del 1°anno e incontri per il progetto in continuità con attività che permettono al bambino di iniziare a conoscere gli spazi e le future educatrici.ad intrattenere i piccoli più autonomi.

d. Il volontario in servizio civile non è tenuto ad effettuare l'igiene dei minori che ne abbiano necessitano, ma può affiancare gli operatori nell'impartire le norme basilari sulla cura di sé, ad esempio: lavarsi le mani e mettersi il bavaglino prima dei pasti. Affianca inoltre l'operatore anche nell'insegnare ai bambini l'importanza della cura dello spazio-aula in relazione sia agli arredi, ai giochi e ai materiali utilizzati per i laboratori.

Sviluppo delle competenze e delle abilità

a. momenti di lettura e quindi la gestione della biblioteca della scuola.

b. collaborano con le educatrici nell'allestimento del materiale didattico, nel riordinare i giochi a fine giornata. Inoltre nella fase iniziale dell'anno scolastico supportano le educatrici nell'allestimento del materiale didattico e quindi nel suo riordino al termine della giornata scolastica.

c. in occasione dell'organizzazione delle feste (recita natalizia e festa di fine) co-partecipano alla realizzazione del materiale, alla promozione dell'attività e alla realizzazione stessa dell'evento.

Formazione dell'identità personale e sociale

a. I volontari affiancano l'equipe educatori nel processo di inserimento e quindi di osservazione dei minori al fine di riscontrare fin dalle prime settimane eventuali situazioni fragili e/o con bisogni specifici.

b. Nelle situazioni già acclamate di fragilità, i volontari possono accompagnare e supportare l'educatore professionale di sostegno nella programmazione, preparazione e realizzazione di attività specifiche al potenziamento dei minori.

c. I volontari possono inoltre, accompagnare l'educatore professionale di sostegno nei momenti unitari di classe, dove sia possibile la partecipazione del minore.

d. Infine può partecipare alle equipe specifiche di confronto tra gli educatori della struttura e gli educatori professionali di sostegno.

e. partecipano al confezionamento del portfolio individuale dei bambini e all'abbellimento dell'aula con le creazioni dei piccoli.

Sostegno ed affiancamento alle famiglie

a. Affiancano l'equipe nella preparazione degli incontri con i genitori, nel monitoraggio dell'andamento annuale e nella verifica finale dello sviluppo dei bambini. I volontari, quindi in primis si occupano dell'organizzazione della comunicazione degli incontri.

b. Qualora interessati e supportati da corsi di studi psico-pedagogici precedenti, possono assistere ai colloqui con le famiglie.

c. Affiancano l'equipe educatrice nella preparazione, organizzazione, pubblicizzazione e comunicazione degli incontri tematici che si svolgono almeno due volte l'anno

d. I volontari si occupano, quindi, della promozione e comunicazione dei momenti minori-famiglia come le recite di natale e le feste finali.

e. In occasione delle aperture estive dei centri estivi delle sap, i volontari partecipano all'organizzazione e alla gestione quotidiana di questo servizio aggiuntivo per le famiglie.

Inserimento dei bambini nel tessuto sociale e territoriale.

a. incontri programmati con associazione del territorio sia all'interno della struttura che in uscita.

b. supportano le educatrici nell'organizzazione, nella gestione e nella verifica delle attività didattiche di educazione ambientale ed educazione legale.

ATTIVITA' SPECIFICHE SAP 172716 – 172651 -

Partecipano e coadiuvano le educatrici nelle attività "natura" che si realizzano negli orti e nei giardini degli asili.

Per i servizi extrascolastici gli operatori volontari affiancheranno le educatrici e gli operatori nelle seguenti attività.

ATTIVITA' COMUNI per tutte le sap**Promozione e sensibilizzazione nel territorio delle tematiche educative trattate**

- a. Progettazione di materiale informativo e promozionale delle attività svolte dal servizio.
- b. Promozione dei servizi offerti tramite i canali social.
- c. Promozione degli eventi socio-culturali organizzati dal servizio.
- d. Incontri di formazione/informazione nelle scuole e nei luoghi di aggregazione dei giovani

Miglioramento delle attività di gestione segreteria

- a. Gestione quotidiana dell'accoglienza dei minori e delle loro famiglie.
- b. Gestione ordinaria delle cartelle e aggiornamento della modulistica.
- d. Aggiornamento e ampliamento dei database.
- c. Gestione dell'organizzazione degli eventi socio-culturali.

Supporto alla genitorialità

- a. Incontro con i genitori e supporto agli educatori nella scelta del percorso educativo più adatta.
- b. Promozione tra i genitori degli eventi socio-culturali realizzati.

ATTIVITA' SPECIFICHE SAP 172709

Potenziamento della progettualità dei servizi e della loro realizzazione quotidiana.

- a. Supporto alle educatrici nella preparazione delle aree laboratoriali.
- b. Supporto alle educatrici nella realizzazione e nella gestione delle attività educative e/o riabilitative.
- c. Supporto alle educatrici nelle attività di gruppo genitori/minori.

ATTIVITA' SPECIFICHE SAP 172741

Potenziamento della progettualità dei servizi e della loro realizzazione quotidiana.

- a. Supporto all'educatore nella preparazione dei laboratori teatrali.
- b. Supporto all'educatore nella realizzazione dei laboratori teatrali nelle scuole del territorio.
- c. Supporto all'educatore nella realizzazione del laboratorio teatrale all'interno della sap.
- d. Supporto all'educatore nella realizzazione delle sceneggiature e dei costumi per lo spettacolo finale.
- e. Partecipazione allo spettacolo finale

ATTIVITA' SPECIFICHE SAP 172719

Potenziamento della progettualità dei servizi e della loro realizzazione quotidiana.

- a. Progettazione di nuove proposte educative socio-culturali.
- b. Ampliare la progettazione delle attività educative anche a minori con disabilità.
- c. Accompagnamento del minore nella scelta del percorso educativo a lui consono.
- d. Sviluppare nuove attività di animazione territoriale con i minori.
- e. Sviluppare, progettare e realizzare nuovi eventi di animazione educativa socio-culturale nella comunità locale.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Codice Sede	Denominazione	Indirizzo	Comune	N.posti Totale
172716	CRESCERE - Centro per l'infanzia Marcondiro	Via Undicesima Strada 2/a – 61032	Fano (PU)	2
172696	CASA DELLA GIOVENTU' - Asilo Nido "La Tavolozza"	Via Papa Giovanni XXIII, s.n.c. – 60010	Ostra (AN)	2
172697	CASA DELLA GIOVENTU' - Centro Infanzia "Il Castello magico"	Via San Francesco d'Assisi 40 - 61040	Mondavio (PU)	1
172733	SCUOLA MATERNA	Via Giuseppe Verdi,	Senigallia (AN)	2

	SAN VINCENZO SOC. COOP. SOC.	95 - 60019		
172714	CRESCERE - Asilo comunale	loc. Calcinelli - via Gobetti 33 - 61030	Saltara (PU)	1
172657	ASSCOOP - Asilo Nido " F. Bartolini"	Via Colsalvatico 3 - 62022	Castelraimondo (MC)	1
172709	Casa dell Gioventù Servizio di diagnosi e riabilitazione a "Piccoli Passi"	Via Corrado Cagli 18 - 60019	Senigallia (AN)	1
172741	Ce.I.S. - Il Porto Ce.I.S./Teatro galleggiante	Strada delle Marche 36/C - 61122	Pesaro	1
172719	Giocamondo scspa	Via Napoli 8/G - 63100	Ascoli Piceno	1

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:				
Codice Sede	N.posti Totale	N.posti con Vitto	N.posti Senza Vitto e Alloggio	N.posti con Vitto e Alloggio
172716	2	0	2	0
172696	2	0	2	0
172697	1	0	1	0
172733	2	0	2	0
172714	1	0	1	0
172657	1	0	1	0
172709	1	0	1	0
172741	1	1	0	0
172719	1	0	1	0

<p>EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATI</p> <p>I giorni di servizio previsti sono 5 settimanali con monte ore annuo complessivo (minimo 20 h – massimo 36 h)</p> <p>Il progetto nella parte dedicata ai servizi scolastici, prevede l'eventualità di impegno in giorni festivi o di non servizio (sabato e domenica) per partecipare ad eventi realizzati con la comunità territoriale quindi in uscita o interni alla struttura come, feste di Natale, di carnevale, Pasqua o fine anno.</p> <p>Nella parte relativa ai servizi extrascolastici è ugualmente richieste l'eventualità di impegno in giorni festivi o di non servizio (sabato e domenica) per partecipare ad eventi realizzati con la comunità territoriale quindi in uscita o interni alla struttura.</p> <p>Eventuali giorni di chiusura delle sedi, in aggiunta alle festività riconosciute</p> <p>Nel mese di agosto per le seguenti sap 172716 – 172696 – 172697 – 172733 – 172741 – 172651</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1° soluzione – TMS presso centri estivi (prevista alla voce 9.1 azione 4. Sostegno ed affiancamento alle famiglie attività 4.8 e alla voce 9.3 azione 4. Sostegno ed affiancamento alle famiglie punto e. - 2° soluzione "permessi concordati con il volontario nell'ambito del monte permessi disponibile.

<p>EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:</p> <p><i>non particolari</i></p>
--

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

il sistema accreditato di selezione della Confcooperative – Confederazione Cooperative Italiane è consultabile nel dettaglio al seguente indirizzo SELEZIONE dei candidati. Se ne consiglia la lettura approfondita.

I candidati vengono valutati sulla base di due strumenti, ossia il **CV** ed il **colloquio** per la valutazione dei quali ci si rifà ai criteri di seguito sinteticamente descritti.

Il **CV (massimo punteggio raggiungibile 40/100)** deve riportare l'indicazione di aspetti fondamentali quali: la formazione e i titoli professionali nonché le ulteriori conoscenze (che possono portare a una totalizzazione di punteggio pari a 13); le precedenti esperienze professionali sia a titolo dipendente (che possono portare ad un massimo di punteggio pari a 9) che a titolo volontario (che possono portare ad un massimo punteggio pari a 18).

Si consiglia, pertanto, un'attenta ed accurata compilazione del CV nei contenuti e nella forma, poiché deve essere redatto sotto forma di autocertificazione (artt. 46 e 47 del D.P.R. n° 445/2000), provvisto di documento di identità e allegato nella piattaforma DOL.

Il **colloquio (massimo punteggio raggiungibile 60/100)**: è durante il colloquio che il selettore valuta le intenzioni del candidato, le sue capacità 'trasversali', la sua preparazione agli argomenti previsti, la sua idoneità o meno al progetto per il quale si fa domanda. Gli argomenti per prepararsi al colloquio sono: 1. Servizio Civile; 2. Elementi di cooperazione sociale e conoscenza di Confcooperative; 3. Area d'intervento prevista nel progetto prescelto; 4. Programma d'intervento prescelto e programma d'intervento in cui è inserito; 5. Pregresse esperienze lavorative e di volontariato sotto il profilo qualitativo e, infine, la conoscenza e la partecipazione al mondo del Terzo settore.

Per superare la selezione occorre avere totalizzato un punteggio minimo di 36/60 al Colloquio.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestato specifico rilasciato da Ente CIPA FORMAZIONE E SERVIZI (P.IVA 00185800422)

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Durata Formazione Generale: 42 ore (lezioni frontali/dinamiche non formali/formazione a distanza)

FONDAZIONE IL SAMARITANO, Via Madre Teresa di Calcutta, 1 – 60131 Ancona

COOPERATIVA "POLO9" COMUNITA' TERAPEUTICA DI FENILE DI FANO, Via Fenile, 1 - 61032 Fano (PU)

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Durata Formazione Specifica: 72 ore (lezioni frontali/dinamiche non formali/formazione a distanza).

La sede della formazione specifica di norma coincide con la sede di assegnazione, fatta eccezione per il modulo sulla sicurezza che potrà essere svolto in altra sede dello stesso ente di assegnazione.

Per Le sap di CRESCERE scs Onlus si inseriscono le seguenti sedi di realizzazione:

- Via Undicesima Strada Fano 2/a - 61032 (PU),
- loc. Calcinelli - via Gobetti 33 – 61030 (PU)
- Via del Torrente 3/b – 61032 Fano (PU)

Per le sap di CASA DELLA GIOVENTU Soc. Coop. Sociale O.N.L.U.S. si inseriscono le seguenti sedi di realizzazione:

- Via Papa Giovanni XXIII s.n.c., - 60010 Ostra (AN)
- Corso Mazzini 114, Ostra - 60010 (AN)
- Via San Francesco d'Assisi 40 Mondavio (PU)
- Via Corrado Cagli 18 60019 Senigallia (AN)
- Via Corinaldese 52 60019 Senigallia (AN)

Per la sap di Scuola Materna San Vincenzo Soc. Coop. Soc. si inserisce il seguente indirizzo

- Via Giuseppe Verdi 95 -60019, Senigallia (AN)

Per le sap di AssCoop - Società Cooperativa sociale impresa sociale si inseriscono le seguenti sedi di realizzazione:

- Via Colsalvatico 3- 62022Castelraimondo (Mc)
- Viale della Vittoria 4 – 60122 Ancona formazione specifica di cui alla voce 41 modulo 3

Per la Sap GIOCAMONDO SCSPA si inserisce il seguente indirizzo:

- Via Napoli 8/g – 63100 Ascoli Piceno

Per la Sap di Ce.I.S. galleggiante si inserisce il seguente indirizzo
-Strada delle Marche 36/C - 61122 Pesaro
-Via del Seminario 126 - 61121 Pesaro

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:
WELFARE INCLUSIVO PER TUTTI

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età.
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese.

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ Non prevista

- Numero posti previsti per giovani con minori opportunità
- Tipologia di minore opportunità
- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata
- Attività degli operatori volontari con minori opportunità
- Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25

Nell'arco degli ultimi 3 mesi di servizio

→ Ore dedicate

27 di cui 23 collettive e 4 individuali

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

Il tutoraggio si svolgerà a partire dal 10° mese di servizio e sarà suddiviso secondo quanto riportato al punto 25.4. Le modalità di realizzazione dei laboratori si divideranno in momenti di confronto, brainstorming, attività più manuali-artistiche nonché in momenti di analisi, di messa in trasparenza delle competenze e di verifica dei progressi compiuti durante il periodo di servizio civile.

→ Attività di tutoraggio

a. Organizzazione di momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile,

b. Realizzazione di laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae, anche attraverso lo strumento dello Youthpass, o, nel caso di cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, dello Skills profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea, nonché di preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa,

c. Attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro.

A livello territoriale, in aggiunta alle attività obbligatorie sopra descritte, sono previste anche attività opzionali:

a. Presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee,

b. Affidamento del giovane, anche mediante partnership, ai Servizi per il lavoro e/o ad un Centro per l'impiego finalizzato alla presa in carico dello stesso, che provvede allo svolgimento dei colloqui di accoglienza e di analisi della domanda, nonché alla stipula del patto di servizio personalizzato,

c. Iniziative idonee alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro.

COME PRESENTARE DOMANDA: ESCLUSIVAMENTE ON LINE SULLA PIATTAFORMA PREDIPOSTA DAL DIPARTIMENTO, TRAMITE SPID

CONTATTI:

Consulta il sito www.marche.confcooperative.it o visita la nostra pagina Facebook

Servizio Civile - Federsolidarietà Marche

Per ulteriori informazioni:

Eraldo Giangiacomi – Arianna Burdo

Federsolidarietà Regionale Marche

Indirizzo: via Valenti,1- 60131 Ancona

Telefono: 071.2867562 - 366 5271809 Fax: 071.28686672
Mail: federsolidarieta.marche@gmail.com